

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
имени Ивана Абрамовича Кутинова
хутора Первомайского муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
имени И.А.Кутинова хутора Первомайского
(протокол от 24 марта 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
имени И.А.Кутинова хутора
Первомайского
Н.П. Мосиенко
24 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
имени Ивана Абрамовича Кутинова хутора Первомайского
муниципального образования Мостовский район
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Ивана Абрамовича Кутинова хутора Первомайского муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Мосиенко Наталья Петровна
Адрес организации	352557, Мостовский район, х. Первомайский, ул. Мостовая, 39
Телефон, факс	8 (86192) 6-74-10, 8 (86192) 6-74-06
Адрес электронной почты	mostschool18@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район 352570, РФ, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Горького, 139
Датасоздания	1987год
Лицензия	От09.01.2020 № 09501, серия23Л01№ 0006923
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2016 № 03695, серия 23А01 № 0001471; срок действия: до 15 ноября 2023 года

МБОУ СОШ №18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского (далее – Школа) расположена в сельской местности, в которой обучаются дети с пяти хуторов. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих хуторах (обеспечены подвозом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Классными руководителями, социальным педагогом, медицинской сестрой Первомайского ФАПа, наркологическим кабинетом, инспектором ОДН проведены профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсичных средств, велось информирование о неформальных молодежных объединениях. Было проведено анонимное социально-педагогическое и экспресс-тестирование.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также были проведены уроки здоровья «Здоровым быть модно».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Вредные привычки или здоровье», листовок «Сообща, где торгуют смертью», ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсах, проводимыми органами системы профилактики: «Здравствуй, мама!», «Формула успеха», конкурс на лучший буклет антинарко-направления;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Цена сомнительных удовольствий», «Плата за обман природы», проведены круглые столы «Сделай правильный выбор»;
- книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни»;
- лекции с участием сотрудников МВД «Ступени, ведущие вниз», «Как не стать жертвой плохих привычек», «Мы выбираем здоровье», беседа «Чистый мир».
- Большой Праздник здоровья.

Воспитательные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, линейка памяти Ивана Абрамовича Кутинова, вахты памяти у памятника героям ВОВ в сквере возле сельского клуба хутора Первомайского, с января 2022 года в школе функционирует школьный отряд Юнармии.

Ряд мероприятий были посвящены 77-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»; «Блокадный Ленинград»; «День Победы»;
2. Урок мужества «Детство, растоптанное войной».

3. **Акции:**

4. В школьном конкурсе чтецов «Всеу начало – Родина!», приняли участие учащиеся 1-10 классов.

- Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей, обучающиеся стали участниками олимпиады «Софиум», где получили знания о выборах, правовой и электоральной культуре.

- Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, «Праздник осени», Новогодний калейдоскоп,

Спортивная эстафета и концертная программа к 23 февраля, 8 марта.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по физкультурно-спортивной направленности. В школе действует школьный спортивный клуб «Юг России». Целями клуба являются привлечение обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Функционируют 3 спортивные секции: для учеников 3-4 классов «Веселые старты»Повышенная двигательная активность – биологическая потребность учащихся, она необходима им для нормального роста и

развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность учащихся. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма с более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы учащихся, развитию их мышления и самостоятельности действий. Для 5-6 классов «Настольный теннис».

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими способностями.

Для 7-11 классов - «Туризм». Ребята учатся ориентироваться на местности, пользоваться специальным снаряжением.

Члены клуба ежегодно выступают на фестивалях ГТО, являются: победителями в соревнованиях по уличному баскетболу, активными участниками спортивно-массовых мероприятий, связанных со здоровым образом жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученическое самоуправление и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–	2020–2021	2021–	На конец
---	----------------------	-------	-----------	-------	----------

		во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		-во		-во		во	
2	20	20	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0
3	9	8 (1 безот меточ н.)	100	2	38	1	5	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	17	47,5	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,6 процентов (в 2021 был 32,9%, 2022 – 47,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего		С отмет ками «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
				С отметка ми «4» и «5»	%			Кол- во	%				
5	12	12	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	15 (1 безо тм.)	87	5	33	0	0	1	1,58	0	0	1	1,58
7	10	10	60	1	10	0	0	1	1,58	0	0	1	1,58
8	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	97	16	27,7	0	0	2	3,17	0	0	2	3,17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,9 процента (в 2021 был 30,6%), учащихся, окончивших на «5» -нет.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной

итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	6	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	8	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,5 процентов (в 2021 был 37,5%, 2022 – 50%).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2022 году учащиеся 11 класса проходили государственную аттестацию в форме ЕГЭ для выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Анализ данных показывает: что учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца - нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали все		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Русский язык	2		0		0		60,5	
Математика	2		0		0		100	

Средний балл за ЕГЭ

№	Название экзамена	2020	2021	2022
---	-------------------	------	------	------

п/п		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Русский язык	67,5	70	60,5
2.	Математика (баз.)	-	-	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, которые используются в учебных кабинетах по составленному графику, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	10	7	3	4	0	0
2021	11	0	1	10	6	3	1	1	1

2022	0	0	0	0	2	0	2	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и профессиональные учреждения, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек: 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3309 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1887 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2184 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	2478	2026
2	Педагогическая	592	69
3	Художественная	183	48
4	Справочная	56	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, имеется выход в Интернет. 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной	человек	2

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34,3 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	100
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23,5%)
– первой		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 30 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	20

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.