

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №18
хутора Первомайского
протокол от 31.08.2018г. № 1

Утверждено
приказом по школе
от 31 августа 2018 года № 264
Директор МБОУ СОШ №18
_____ Н.П. Мосиенко

Положение
о системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся в форме,
порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной
аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 18

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.66 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598) (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), Уставом школы и локальными актами, регламентирующими содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, приказом директора школы.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, включенных в учебный план, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по всем учебным предметам учебного плана.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, контрольные работы или иные формы контроля, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится

- а) во 2 - 9 классах по итогам четверти;
- б) в 10-11 классах - по итогам полугодия.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется школой

самостоятельно, решением Педагогического совета. Все решения Педагогического совета школы доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих. Данное решение утверждается директором Школы.

1.7. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации, а также, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы).

2. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, оценку хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов оценки, осуществляемых в целях:

оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;

изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных во 2-9 классах, полугодовых в 10-11 классах (текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), причем приоритетными являются оценки за выполнение письменных (контрольных, проверочных работ).

2.3. Текущая аттестация учащихся 1-х классов исключает систему балльного (отметочного) оценивания и в классные журналы количественная оценка не выставляется, делается отметка об освоении программного материала по

всем предметам учебного плана, в сводной ведомости записывается «осв.» в графе каждого предмета.

2.4. В зависимости от особенностей предмета, рабочие программы могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

- К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение или пересказ текстов; разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса; другие контрольные работы, выполняемые устно.

- К письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложения; подготовка рецензий; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов; создание графических схем; создание электронных баз данных; выполнение стандартизованных тестов; комплексные работы, краевые диагностические и всероссийские проверочные работы, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

- К практическим контрольным работам относятся: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов; выполнение нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования; другие контрольные работы, выполнение которых предполагает интенсивное взаимодействие с людьми для достижения поставленной цели.

2.5. В течение учебного года, согласно ежегодному приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края» проводятся комплексные, краевые диагностические и всероссийские проверочные работы. Диагностические работы являются одной из форм оценки качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, достаточности базовых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Информация, полученная в ходе диагностических работ, обеспечивает оценку качества освоения обучающимися государственного образовательного стандарта. Оценки по результатам диагностических работ (краевых диагностических и всероссийских проверочных работ) выставляются в классный журнал к следующему уроку и учитываются при формировании итоговых отметок.

2.6. Письменные (проверочные), контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Оценки за контрольные работы выставляются к следующему уроку. Оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах — не позже, чем через неделю после их проведения; оценки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 10 дней. Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом: за содержание - отметка вносится в учебный предмет «Литература», за грамотность - отметка вносится в учебный предмет «Русский язык»; при выставлении отметок за домашнее сочинение дата не записывается; при выставлении отметок за выразительное чтение произведений наизусть записывается в отдельной строке и дата не записывается.

2.7.Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.8.Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются задания, которые успешно выполняются не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных, факультативных занятиях, при проведении предметных олимпиад;
- время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ не должно превышать в начальных классах – до 1 учебного часа; в V–XI классах – 2 учебных часов;
- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя; отдельные виды практических, контрольных работ могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя дома;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполняющих работу.

2.9.В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся II–IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V–VIII классов – не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX – XI классов - не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебной работе.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в

соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме текущего контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 10 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода).

2.12. Учащиеся, отсутствующие в школе (кроме тех учащихся, отсутствие которых подтверждено медицинской справкой или приказом об участии их вразличного уровня мероприятиях) обязаны отработать с учителем тему пропущенного урока в дополнительный срок с обязательным выставлением оценок в классный журнал. Учитель в день отсутствия учащегося в классном журнале, в левом верхнем углу, ставит «н», после отработки темы пропущенного урока ставит в этот день оценку.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся составлением необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

2.14. Оценивание предметов компонента образовательного учреждения учебного плана организации, названных «предметные курсы» в 9 классе осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся сдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе. Четвертные отметки успеваемости по данным учебным предметам не выводятся. Результаты освоения данных курсов определяются в соответствии с уровнем усвоения материала учащимися (базовый, повышенный уровни) и записываются в журнале «осв».

2.15. Оценивание предметов компонента образовательного учреждения учебного плана организации, названных «элективные курсы» в 10-11 классах осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ и выставления полугодовых, годовых и итоговых отметок в соответствии с правилами математического округления, которые определяются как среднее арифметическое на основе отметок по полугодиям.

2.16. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются по результатам их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки в классный журнал на предметную страницу не переносятся, а выставляются в сводную ведомость итоговых отметок. Ведомость оценок вкладывается в личное дело учащегося. Если в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях изучались не все предметы учебного плана, то решением педагогического совета школы создается комиссия для

сдачи учащимся зачетов по не изучавшимся предметам (если пропущено две и более четверти).

2.17. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии:

- не менее трех текущих оценок при 1 часе в неделю;
- не менее 5 оценок при 2 часах в неделю;
- не менее 7-8 оценок при 3-х и более часах в неделю.

2.18. Текущий контроль учащихся 2 - 11-х классов осуществляется по предметам обязательной части (федерального компонента) и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (элективных курсов, курсов по выбору) по 4-балльной системе, кроме предмета ОРКСЭ, ОДНКНР, спецкурсов, учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

2.19. Текущий контроль успеваемости учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется.

2.20. Годовая отметка по учебному предмету, курсу (модулю) регионального компонента и предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выставляется учащимся с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) в соответствии с таблицей выставления годовых оценок. (Приложение 1).

2.21. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях (полугодиях) предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти (полугодия).

2.22. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.23. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.

2.24. По итогам учебного периода (четверть, полугодие) для учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю), учитель разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов, которые не позволяют достигнуть планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными стандартами общего образования. (Приложение 2)

2.25. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Знания учащихся оцениваются ежедневно.

2.26. Учащиеся, обучающиеся по СИПРу(специальной индивидуальной программе развития) не аттестуются и не оцениваются.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы (курса, т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно).

3.2. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.3. Обучающиеся 4 класса и 9 класса, имеющие по промежуточной аттестации хотя бы одну «2» оставляются на повторное обучение.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.5. Обучающиеся 2-3 классов, 5-8 классов, 10 класса, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно.

3.6. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Сроки устранения академической задолженности:

первый раз – сентябрь-октябрь,

второй раз - ноябрь-декабрь.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8-х, 10-х классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля в форме контрольных работ, тестирования: письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с дополнительными заданиями) и математике (контрольная работа).

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х 8-х, 10-х общеобразовательных классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.9. При определении результата промежуточной аттестации учителю

необходимо руководствоваться следующим переводом среднего арифметического балла в отметку:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,7 и выше;

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,6 до 4,69;

Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,6 до 3,59;

Отметка «2» ставится, если средний балл составляет от 2,59 и ниже;

Средний балл выпускников 11 класса, претендующих на награждение медалями, не должен быть меньше 4,8 балла по всем предметам учебного плана.

3.10. Если обучающийся не был аттестован в одной (или нескольких) учебной (ых) четверти (ях) (полугодии, четверти), то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы в конце учебного года с целью определения фактического уровня предметных знаний. Форма проведения промежуточной аттестации в данном случае определяется учащимся и утверждается педагогическим советом школы.

3.11. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Личностные результаты выпускников начальной школы на ступени начального образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не подлежат итоговой отметке. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся является овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими, становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

3.13. Итоговая оценка обучающимся в 9 классах выставляется с учетом годовых и экзаменационных оценок. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 1 балл, то выставляется итоговая оценка - **годовая**. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 2 балла, то выставляется итоговая как средняя арифметическая с учетом итоговой и годовой и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Итоговая отметка в 9-11-х классах, годовая отметка во 2-8,10-х классах по учебному предмету за учебный год выставляется в соответствии с правилами математического округления, которые определяются как среднее арифметическое на основе отметок по четвертям (полугодиям), причем приоритетными являются оценки за 2 и 3 четверти.

3.15. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, обучение в форме самообразования определяются настоящим Положением и регламентируются другими локальными актами Школы. Промежуточная аттестация учащегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования проводится по утверждённому расписанию Школы в период с 1 сентября по 25 мая (т.е. в течение всего учебного года, исключая период государственной итоговой аттестации и летние каникулы).

4. Принятие решения по результатам промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили комплексную годовую контрольную работу. Обучающиеся II-VIII и X классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.2. Обучающиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким предметам, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

4.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных образовательных программ принимается Педагогическим Советом на основе результатов Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

5.1.С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и/или отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

5.2.Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок и/или отнесенные к специальной медицинской группе, находятся в помещении, приспособленном под спортивный зал или на пришкольной спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель определяет вид, степень и уровень физкультурных или иных занятий в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и/или отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, представляет собой оценивание теоретических и практических знаний (основ теоретических знаний, двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также учет динамики физической подготовленности и прилежания. Нормативным обоснованием является Письмо Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

6. Заключительные положения

6.1.В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ СОШ № 18 в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатывается заместителем директора по учебной работе, принимаются Педагогическим Советом и утверждаются директором.

6.2.Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

6.3.Руководитель и педагогические работники организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их

касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ СОШ № 18.

6.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей обучающихся при приеме в организацию, а также размещается на сайте МБОУ СОШ № 18.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК				
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	4
4	5	5	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	3
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	2
2	3	3	2	3

I полугодие	II полугодие	год
4	5	5
5	4	4
3	4	4
4	3	3
2	3	3
3	2	2

Согласовано:
Родители (законные представители)
несовершеннолетнего учащегося
Ф.И.О. _____ / _____
подпись

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Ф.И.О. _____ / _____
подпись

ПЛАН ликвидации пробелов в знаниях

Учащегося(ейся) __ класса(Ф.И. ученика)
Получившего(ей) неудовлетворительную отметку по учебному предмету,
курсу (модулю)по итогам

(указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация)
201 _____ / 201 ____ учебного года

Учитель _____
(Ф.И.О. учителя предметника)

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению пробелов в знаниях		Формы контроля по каждой теме	Дата проведения	Анализ проведённой работы (результативность)
		Используемый учебный материал, источники	Сроки проведения (указать период)			

Подпись учителя _____ / _____ /

Дата « _ » _____ 20__ г.