

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 - 2022 году выпускники **11 класса** сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (2 человека). Допущены к государственной итоговой аттестации двое обучающихся.

**Аналитическая справка
об организации и проведении
единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также дорожная карта по подготовке к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по всем предметам;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

По плану внутришкольного контроля были проведены совещания:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ. Результаты

данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель Дьякова В.С.(учитель математики), Бабич О.А.(учитель русского языка) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

3. Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

4. Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике базовый уровни по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год:

Сдавали ЕГЭ – 2 учащихся,

прошли успешно ЕГЭ – 2 учащихся.

	Русский язык		Математика	
		ЕГЭ	Базовый уровень ЕГЭ	Профильный уровень ЕГЭ
Всего учащихся – 2 чел.				
Сдали ЕГЭ		2	2	0

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	2	2 (100 %)
2.	Математика (базовый уровень)	2	2

2. Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
---	---------	-------------------	------------------	----------

1	Русский язык ЕГЭ	Кулагин А.- 62 б. Тельпашова Е. 59- б.		60,5
	Математика (базовый уровень)	Кулагин А.- 5. Тельпашова Е. - 5.	-	5

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	количество	Прошл и порог		
1	Русский язык	60,5	2	2	24	Бабич О.А.
3	Математика (базовый уровень)	5	2	2	5	Дьякова В.С.

Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательным предметам (русский язык), средний балл по русскому языку – 60,5 . Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты права участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
2. Проведен итоговый контроль в 11 классе в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий, ВПР.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2022- 2023 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022– 2023 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на МО и педагогическом совете.
2. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 классе по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР

Н.В. Биштова